

## Hay, está o están

### Objetivos:

**Léxico:** los muebles y objetos de una habitación

**Comunicación:** describir una habitación, describir ubicación de cosas

**Gramática:** los verbos *estar* y *haber* - contraste, las preposiciones de lugar

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en grupos, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, material interactivo *En mi habitación* act. 3-4; juego *Dracobles* U2, hoja de trabajo U2L3 ej. 3-4

**Material extra:** prueba U2L3 1, hoja de trabajo U2L3 ej.1-2

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, divide la clase en grupos de tres personas y reparte el juego *Dracobles*. El juego contiene el vocabulario de la habitación.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los cuadernos de ejercicios en la página 31. Miran la imagen del ejercicio 4 y en el ejercicio 5 completan las frases con las palabras del recuadro. Verificad en el foro.
- A continuación, analizando las frases del último ejercicio hecho y el esquema del libro de la página 31 comparad el uso de los verbos *estar* y *haber*.
- Para practicarlo, pide a tus alumnos que hagan el ejercicio 5 que consiste en leer el texto y completarlo con *hay, está o están*. Leed el texto en voz alta para verificar la corrección. Luego, dibujad la habitación de Julia y comparad entre si.
- A continuación, los alumnos hacen el ejercicio 6 del cuaderno de ejercicios. Su tarea es completar las frases con el verbo adecuado. Verificad con toda la clase.
- Reparte entre tus alumnos la hoja de trabajo U2L3 y haced juntos los ejercicios 3 y 4. En el tercero, hay que relacionar las dos columnas, y luego, mirando el dibujo del ejercicio 2, hay que responder a las preguntas. Si tienen problemas, repasad juntos el interrogativo *cuánto*. En el cuarto, los alumnos completan el texto con las formas de los verbos *estar* y *haber*. Verificad con toda la clase.
- Volved al libro al ejercicio 6. En parejas, los alumnos tienen que encontrar las 8 diferencias como mínimo y formar las frases comparativas como en los ejemplos. Leed las frases en voz alta.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta el material interactivo - actividades 3 y 4 que consisten en elegir la opción adecuada y en completar el texto con: *hay, está, están*.
- Deberes: cuaderno de actividades 7/p. 31.
- Despidete de tus alumnos.